



PROGRAMA ACÁDEMICO
CURSO INFECCIONES
RESPIRATORIAS
AGUDAS (IRA)

120 HORAS

Bienvenida

Le damos la bienvenida a este proceso de capacitación, el que confiamos, le permitirá adquirir herramientas que optimizarán su gestión laboral. Antes de dar inicio al estudio mismo, es conveniente que conozca la información relacionada a los procesos de estudio. Le animamos a leerla y, ante cualquier consulta, no dude en contactarnos.

En esta guía se desarrollarán los siguientes aspectos:

1. Instrucciones Generales.....	3
2. Metodología.....	3
3. Plan de Tutoría y Administración de la Actividad.....	4
4. Requisitos de Hardware: aspectos técnicos.....	5
5. Introducción del Curso	5
6. Objetivo General	5
7. Destinatarios.....	6
8. Descripción de Módulos.....	6
Módulo 1: Anatomía de la Vía Aérea y Evaluación.....	6
Módulo 2: Infecciones Respiratorias Agudas altas y bajas	7
Módulo 3: Métodos de Apoyo Diagnóstico y Evaluación	8
Módulo 4: Tratamiento.....	9
Módulo Final:.....	10



1. Instrucciones Generales

Revise la página del Curso, es decir, navegue en ella, y deténgase a conocer las herramientas de interactividad que el curso le ofrece: novedades, foro, glosario, entre otras.

Sugerimos que dedique 2 horas diarias de estudios. Una vez habilitado el curso, este permanece on-line las 24 horas. del día, por lo que puede ingresar a Moodle en todo momento.

Resuelva las actividades prácticas propuestas. Una vez emitidas sus respuestas, el sistema le retroalimentará inmediatamente, entregando las respuestas correctas.

Si tiene dudas sobre los contenidos, envíe su consulta a los Tutores del curso o a través del Foro. Le llegará un correo electrónico informándole de su respuesta, la que podrá ver accediendo a su plataforma de estudio. Accediendo a ella, en la parte central de la página seleccione Foro. Haga clic en el tema de su consulta y tendrá disponible la respuesta.

Rinda cada evaluación de acuerdo a la fecha asignada en su calendario entregado. Recuerde que dichas evaluaciones miden exclusivamente los contenidos del curso.

Aprobar cada prueba parcial es requisito para poder pasar al siguiente módulo y avanzar en el estudio.

2. Metodología

Este curso se desarrollará en modalidad de e-learning asíncrono en el que se combinarán diferentes técnicas didácticas adaptados a esta modalidad. La formación asíncrona te permitirá gestionar tu propio aprendizaje, protagonizando tu proceso de aprendizaje eligiendo tu horario y ritmo de estudio, contando siempre con el apoyo del tutor.

Este sistema constituye una propuesta de formación que contempla su implementación predominantemente mediante internet, haciendo uso de los servicios y herramientas que esta tecnología provee.

Dentro de la modalidad a distancia, el e-learning es una de las opciones que actualmente se utiliza con mayor frecuencia para atender la necesidad de educación continua o permanente.

Al ingresar a la plataforma de clases, el o la participante tendrá la opción de visualizar un Módulo Introductorio con información detallada del programa académico, las ponderaciones de notas, un video multimedia de recorrido por la plataforma, así como una documentación de navegación, que será de ayuda y guía durante todo el proceso de capacitación e-learning en el aula virtual, el cual contiene un vídeo de recorrido por la plataforma, el reglamento del estudiante, manual de uso de la plataforma, etc.

3. Plan de Tutoría y Administración de la Actividad

Para las tutorías y a la administración de la actividad de aprendizaje, cada participante que este matriculado en un curso contará con un **Plan De Tutoría guiado por un Tutor Dinamizador**.

Este plan tutoría contemplará por calendario llamados telefónicos personalizados, correos de recordación de conectividad, así como la inducción metodológica y técnica de posibles consultas a la plataforma y aspectos administrativos y/o soporte técnico necesario, desde el correo **tutor@acciona-t.cl**.

Además, cada formación dispondrá de un docente o Tutor Relator, experto en contenidos para la resolución de posibles consultas asociadas a la administración de la actividad de aprendizaje propiamente tal, y que cumplirá **el rol pedagógico en este ambiente virtual, evaluando las actividades, retroalimentando y facilitando el**



proceso de aprendizaje. Todo ello con el fin de mejorar la conectividad y la experiencia e-learning y de aprendizaje de los y las estudiantes.

4. Requisitos de Hardware: aspectos técnicos

5

Procesador básico del tipo Intel o AMD (mínimo Pentium 3 o su equivalente). – Mínimo 256 Mb RAM. - Una pantalla con resolución mínima de 800x600 y 256 colores. Se recomienda el uso de audífonos o parlantes en caso de querer escuchar el sonido de las unidades multimedia. Software: - Windows 98 o superior. - Lector de pdf Acrobat Reader o similar. - Navegador (Chrome, internet Explorer, Mozilla, etc.), flash instalado, java, bloqueo de elementos emergentes desactivado.

5. Introducción del Curso

Las infecciones respiratorias agudas (IRA) que comprenden amplios rangos de severidad, corresponden a las causas más prevalentes de morbilidad en el niño y que consume más recursos en la atención primaria de salud (APS). El programa tiene como finalidad, la preparación de recurso humano con competencias en el diagnóstico, tratamiento de patologías respiratorias y la estandarización de procesos. Los resultados del Programa IRA han mostrado una reducción de las hospitalizaciones por SBO y un descenso de la mortalidad infantil por neumonía.

Nuevas patologías son incluidas al programa, por lo que los requerimientos profesionales y técnicos deben estar preparados para entregar una atención con equidad, excelencia y requieren de la actualización permanente de conocimientos.

6. Objetivo General

Capacitar al equipo de salud en atención de enfermos pediátricos con Infecciones respiratorias agudas (IRAs) y otras enfermedades respiratorias crónicas en la atención primaria (APS) conforme a los programas ministeriales.



acciona-t
por la salud

7. Destinatarios

Médicos/as, Kinesiólogos/as y Enfermeros/as o profesionales que se desempeñan en Atención Primaria de Salud.

6

8. Descripción de Módulos

Módulo 1: Anatomía de la Vía Aérea y Evaluación



30 Horas

Objetivo Específico:

Aplicar conceptos de la anatomía de la vía aérea para establecer las diferencias entre el niño y el adulto.

Contenidos:

Bases anatómicas y mecanismo de defensa del Aparato Respiratorio

- Etapa Embrionaria
- Etapa Pseudoglandular
- Etapa Canalicular
- Etapa Sacular
- Etapa Alveolar

Conformación de la Vía Aérea.

- Vía aérea alta
- Vía central inferior/baja
- Caja torácica

Presiones en Aparato Respiratorio

- Presiones en el espacio pleural

Características que diferencian el Aparato Respiratorio del Niño

- Características pediátricas en la vía aérea alta
- Características pediátricas de la vía aérea baja
- Características pediátricas de estructuras asociadas

Comparación de los parámetros ventilatorios lactante/adulto

Examen físico torácico

- Inspección
- Palpación
- Percusión
- Auscultación
- Ruidos de la respiración

Mecanismos de defensa del aparato respiratorio

- Mecanismos inespecíficos de defensa

Módulo 2: Infecciones Respiratorias Agudas altas y bajas



Objetivo Específico:

Definir las distintas patologías respiratorias que componen las IRAs altas y bajas, describir sus etiologías, cuadros clínicos y tratamiento.

Contenidos:

Infecciones Respiratorias Agudas Altas

- Resfrío común
- Faringoamigdalitis aguda
- Laringitis obstructiva aguda
- Otitis media aguda (OMA)



Sinusitis aguda bacteriana

Infecciones Respiratorias Agudas Bajas:

Bronquitis aguda

Síndrome bronquial obstructivo

SBO Secundario

Fibrosis Quística (FQ)

Displasia Broncopulmonar (DBP)

Asma en el niño

Neumonía en el niño

Módulo 3: Métodos de Apoyo Diagnóstico y Evaluación



30 Horas

Objetivo Específico:

Aplicar las diferentes herramientas de evaluación existentes en la clínica para interpretar resultados.

Contenidos:

Flujometría

Espirometría

Fisiología

Indicaciones y Contraindicaciones

Preparación del paciente

Consideraciones

Interpretación

Prueba de Provocación Bronquial con Metacolina

Realización del Test

Contraindicaciones

Interpretación

Estudios Radiográficos

Requisitos

Radiografía Normal

Signos Radiológicos Básicos

Signo de la silueta

Atelectasias

Derrame pleural Neumotórax

Hiperinsuflación

Cuestionarios

PAQLQ

AUQUEI

Insuficiencia Respiratoria Severa (IRS):

Escala PEDSQL

TM6M

Test de Lazadera

Módulo 4: Tratamiento



Objetivo Específico:

Aplicar las distintas herramientas de tratamiento para las enfermedades respiratorias pediátricas mediante el análisis de un análisis de caso.

Contenidos:

Aerosolterapia

Inhaladores de dosis medida (IDM)

Nebulizador de pequeño volumen (NPV)

Inhaladores de polvo seco (IPS)

Oxigenoterapia

Fuentes de oxígeno

Sistemas de administración de oxígeno

Sistemas de bajo flujo

Sistemas de alto flujo

Ventilación mecánica no invasiva (VMNI)

Tipos de VMNI: CPAP y BIPAP

Evidencia clínica del uso de VMNI en distintas patologías

Kinesiterapia respiratoria

Rehabilitación respiratoria pediátrica

Evaluación y entrenamiento de la musculatura respiratoria:

Válvula IMT

Entrenamiento físico general

Prescripción

Frecuencia y duración del entrenamiento

Evaluaciones previas al inicio de un programa de entrenamiento físico general (EFG)

Programas Respiratorios: Programa Oxígeno Domiciliario y Programa AVNI

Programa oxígeno domiciliario

Programa AVNI

Función y Administración de la sala IRA-ERA

Estrategias

Gestión clínica

Módulo Final:

Con este Módulo se cierra el contenido del Curso Infecciones Respiratorias Agudas (IRA); es un módulo netamente práctico en donde podrá aplicar los contenidos abordados durante toda la instancia formativa. Tiene un carácter obligatorio, ya que en él tendrá que desarrollar actividades prácticas que demuestren el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.