

INTRODUCCIÓN

Modelo basado en el Afecto: Desarrollo emocional, Individualidad y Relación. De acuerdo con Stanley Greenspan, “desde el primer día de vida, todas nuestras experiencias tienen tanto un componente físico como un componente emocional. El componente físico es la parte concreta de la experiencia, el componente emocional es el que le otorga sentido o significado a la experiencia”. El progresivo desarrollo de las destrezas cognitivas, motoras, sensoriales, lingüísticas y sociales cobra sentido en la medida en que se organiza en torno a una comunicación intencional del afecto o de las emociones emergentes del niño. En los/as niños/as que presentan dificultades en la habilidad para conectar las emociones a conductas o palabras, el componente clave que estimula la progresión del desarrollo está afectado. Ese componente clave es el Funcionamiento Emocional que se promueve mediante el Juego Circular o Floortime propuesto por el Modelo DIR.

OBJETIVO:

Los/as participantes serán capaces de implementar estrategias terapéuticas basadas en el Modelo DIR/Floortime.

2 MODALIDADES:

- Sincrónica, vía zoom. Inicio sujeto a un mínimo de 10 participantes.
- Sincrónica, flexible. Inicio sujeto a termino de proceso de virtualización

TEMARIO

- **Módulo 1: Introducción al Modelo basado en el Afecto D.I.R./Floortime:(8 HORAS)**

1. Revisión del trastorno de espectro autista.
2. Marco conceptual del modelo D.I.R./Floortime
3. Conociendo la D de Desarrollo
4. Conociendo la I de individualidad
5. Conociendo la R de Relaciones

- **Módulo 2: Estrategia de Evaluación del modelo D.I.R. (20 HORAS)**

- 1.Familiarizarse con la Escala del Funcionamiento Emocional
- 2.Observación de videos con casos clínicos
- 3.Tabulación de la escala para determinar etapa de funcionamiento emocional en el niño o niña
- 4.Tabulación de la escala para determinar etapa del funcionamiento emocional que promueve el cuidador

- **Módulo 3: Estrategias de intervención del Modelo DIR: (20 HORAS)**

- 1.Aproximación al Floortime
- 2.Objetivos del modelo según perfil individual
- 3.Aplicación de las Estrategias a casos clínicos