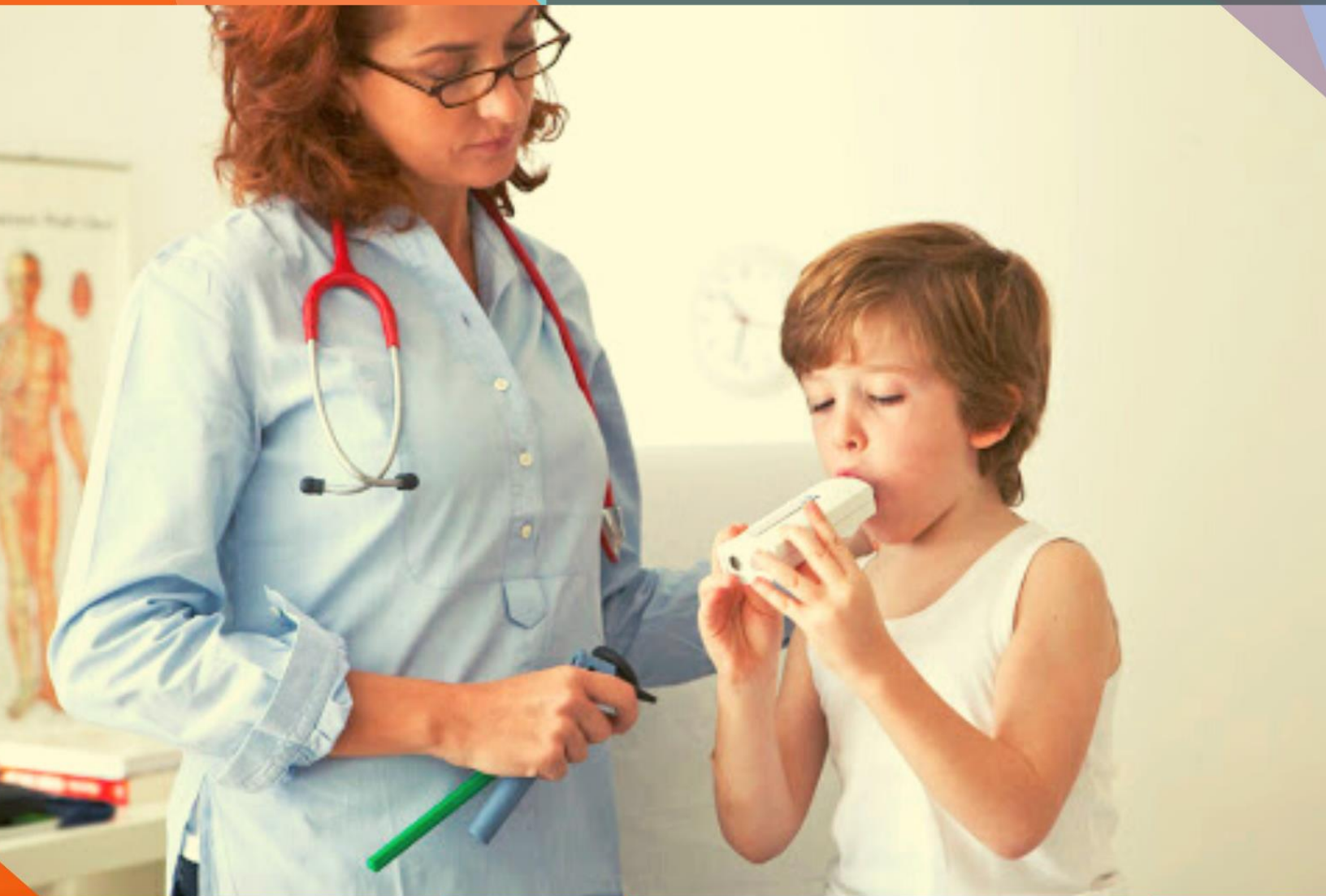


PROGRAMA ACÁDEMICO
CURSO
ENFERMEDADES
RESPIRATORIAS DEL
ADULTO (ERA)



120 HORAS

Bienvenida

Le damos la bienvenida a este proceso de capacitación, el que confiamos, le permitirá adquirir herramientas que optimizarán su gestión laboral. Antes de dar inicio al estudio mismo, es conveniente que conozca la información relacionada a los procesos de estudio. Le animamos a leerla y, ante cualquier consulta, no dude en contactarnos.

En esta guía se desarrollarán los siguientes aspectos:

1. Instrucciones Generales	3
2. Metodología	3
3. Plan de Tutoría y Administración de la Actividad	4
4. Requisitos de Hardware: aspectos técnicos.....	5
5. Introducción del Curso	5
6. Objetivo General.....	6
7. Destinatarios.....	6
8. Descripción de Módulos.....	6
Módulo 1: Adulto mayor y Programa ERA	6
Módulo 2: Infecciones Respiratorias Agudas y crónicas altas y bajas del adulto	7
Módulo 3: Métodos de Apoyo Diagnóstico y Evaluación	8
Módulo 4: Tratamiento	9
Módulo Final:.....	10



1. Instrucciones Generales

Revise la página del Curso, es decir, navegue en ella, y deténgase a conocer las herramientas de interactividad que el curso le ofrece: novedades, foro, glosario, entre otras.

Sugerimos que dedique 2 horas diarias de estudios. Una vez habilitado el curso, este permanece on-line las 24 horas. del día, por lo que puede ingresar a Moodle en todo momento.

Resuelva las actividades prácticas propuestas. Una vez emitidas sus respuestas, el sistema le retroalimentará inmediatamente, entregando las respuestas correctas.

Si tiene dudas sobre los contenidos, envíe su consulta a los Tutores del curso o a través del Foro. Le llegará un correo electrónico informándole de su respuesta, la que podrá ver accediendo a su plataforma de estudio. Accediendo a ella, en la parte central de la página seleccione Foro. Haga clic en el tema de su consulta y tendrá disponible la respuesta.

Rinda cada evaluación de acuerdo a la fecha asignada en su calendario entregado. Recuerde que dichas evaluaciones miden exclusivamente los contenidos del curso.

Aprobar cada prueba parcial es requisito para poder pasar al siguiente módulo y avanzar en el estudio.

2. Metodología

Este curso se desarrollará en modalidad de e-learning asíncrono en el que se combinarán diferentes técnicas didácticas adaptados a esta modalidad. La formación asíncrona te permitirá gestionar tu propio aprendizaje, protagonizando tu proceso de aprendizaje eligiendo tu horario y ritmo de estudio, contando siempre con el apoyo del tutor.

Este sistema constituye una propuesta de formación que contempla su implementación predominantemente mediante internet, haciendo uso de los servicios y herramientas que esta tecnología provee.

Dentro de la modalidad a distancia, el e-learning es una de las opciones que actualmente se utiliza con mayor frecuencia para atender la necesidad de educación continua o permanente.

Al ingresar a la plataforma de clases, el o la participante tendrá la opción de visualizar un Módulo Introductorio con información detallada del programa académico, las ponderaciones de notas, un video multimedia de recorrido por la plataforma, así como una documentación de navegación, que será de ayuda y guía durante todo el proceso de capacitación e-learning en el aula virtual, el cual contiene un vídeo de recorrido por la plataforma, el reglamento del estudiante, manual de uso de la plataforma, etc.

3. Plan de Tutoría y Administración de la Actividad

Para las tutorías y a la administración de la actividad de aprendizaje, cada participante que este matriculado en un curso contará con un **Plan De Tutoría guiado por un Tutor Dinamizador**.

Este plan tutoría contemplará por calendario llamados telefónicos personalizados, correos de recordación de conectividad, así como la inducción metodológica y técnica de posibles consultas a la plataforma y aspectos administrativos y/o soporte técnico necesario, desde el correo **tutor@acciona-t.cl**.

Además, cada formación dispondrá de un docente o Tutor Relator, experto en contenidos para la resolución de posibles consultas asociadas a la administración de la actividad de aprendizaje propiamente tal, y que cumplirá **el rol pedagógico en este ambiente virtual, evaluando las actividades, retroalimentando y facilitando el**



proceso de aprendizaje. Todo ello con el fin de mejorar la conectividad y la experiencia e-learning y de aprendizaje de los y las estudiantes.

4. Requisitos de Hardware: aspectos técnicos

Procesador básico del tipo Intel o AMD (mínimo Pentium 3 o su equivalente). – Mínimo 256 Mb RAM. - Una pantalla con resolución mínima de 800x600 y 256 colores. Se recomienda el uso de audífonos o parlantes en caso de querer escuchar el sonido de las unidades multimedia. Software: - Windows 98 o superior. - Lector de pdf Acrobat Reader o similar. - Navegador (Chrome, internet Explorer, Mozilla, etc.), flash instalado, java, bloqueo de elementos emergentes desactivado.

5. Introducción del Curso

La atención de salud a nivel primario permite cubrir las necesidades de un elevado porcentaje de la población, dando respuesta tanto a los problemas agudos como crónicos, manteniendo un adecuado control de la población. El programa ERA, desarrollados a lo largo del país, deben realizar actividades de promoción, prevención, pesquisa precoz, diagnóstico, tratamiento, seguimiento y rehabilitación de pacientes con enfermedades respiratorias del adulto de su población a cargo, bajo el modelo de atención integral y enfoque familiar, estableciendo coordinación con otros niveles de atención de salud tanto horizontal como verticalmente, incorporando determinantes biopsicosociales, enfocados en la comunidad, en la evaluación de los pacientes y su familia de manera integral, involucrando a estas en el autocuidado y manejo de los problemas de salud, trabajando con el intersector.

Nuevas patologías son incluidas al programa, por lo que los requerimientos profesionales y técnicos deben estar preparados para entregar una atención con equidad, excelencia y requieren de la actualización permanente de conocimientos.





acciona-t
por la salud

6. Objetivo General

Contribuir a mejorar la salud de pacientes portadores de enfermedades respiratorias crónicas del adulto, mejorando su acceso a diagnóstico, terapia estandarizada y rehabilitación cuando proceda, con la finalidad de mejorar la calidad de vida, disminuir sus complicaciones y evitar una mortalidad prematura.

6

7. Destinatarios

Médicos/as, Kinesiólogos/as y Enfermeros/as o profesionales que se desempeñan en Atención Primaria de Salud.

8. Descripción de Módulos

Módulo 1: Adulto mayor y Programa ERA



Objetivo Específico:

Utilizar los procesos de cambios ocurridos durante el envejecimiento para analizar correctamente la situación de adultos y adultos mayores mediante los protocolos especificados en el programa ERA, tales como el seguimiento, vías de acceso, funcionamiento y administración.

Contenidos:

Cambios fisiológicos en el envejecimiento

- Sistema Musculoesquelético
- Sistema respiratorio
- Sistema inmune



Sistema cardiovascular

Indicadores de salud

Carga de enfermedad

Carga atribuible y evitable

Programa ERA

Composición y funcionamiento de la sala ERA

Infraestructura y equipamiento

Indicadores y registros en la sala ERA

Ingreso de pacientes crónicos y agudos

Módulo 2: Infecciones Respiratorias Agudas y crónicas altas y bajas del adulto



30 Horas

Objetivo Específico:

Aplicar las características de las distintas patologías respiratorias que componen las enfermedades respiratorias agudas y crónicas altas y bajas del adulto, tales como etiología, cuadros clínicos y tratamiento.

Contenidos:

Infecciones Respiratorias Agudas Altas

Resfrío común

Faringoamigdalitis aguda

Laringitis obstructiva aguda

Infecciones Respiratorias Agudas Bajas:

Influenza

Neumonía

Enfermedades Respiratorias Crónicas:

Asma

EPOC

Fibrosis Quística

Insuficiencia Respiratoria

Enfermedades Respiratorias Laborales:

Neumoconiosis

Silicosis

Módulo 3: Métodos de Apoyo Diagnóstico y Evaluación



Objetivo Específico:

Aplicar las diferentes herramientas de evaluación existentes en la clínica para interpretar resultados.

Contenidos:

Oximetría de pulso

Flujometría

Indicaciones de prueba

Realización de prueba

Interpretación de valores obtenidos

Espirometría

Fisiología

Indicaciones y Contraindicaciones

Preparación del paciente

Consideraciones

Interpretación

Gases en sangre arterial

- Evaluación oxigenación
- Medir pH
- Determinar el bicarbonato estándar y exceso de bases
- Determinación PaCO₂
- Evaluar otras sustancias
- Reevaluar

Estudios radiográficos

- Aspectos técnicos
- Signos radiológicos básicos

Calidad de vida del paciente con EPOC

- CAT
- ST GEORGE
- AQLQ

Escala de Disnea

- MRMC
- BORG
- BDI

Módulo 4: Tratamiento



Objetivo Específico:

Aplicar las distintas herramientas de tratamiento para las enfermedades respiratorias pediátricas al proponer modelos de intervención basados en el análisis de evidencia clínica y científica.

Contenidos:

Aerosolterapia

- Inhaladores de dosis medida (IDM)
- Nebulizador de pequeño volumen (NPV)
- Inhaladores de polvo seco (IPS)

Farmacología

Oxigenoterapia

- Fuentes de oxígeno o modos de suministro
- Sistemas de administración de oxígeno
 - Sistemas de bajo flujo
 - Sistemas de alto flujo

Ventilación mecánica no invasiva (VMNI)

- Tipos de VMNI: CPAP y BIPAP
- Evidencia clínica del uso de VMNI en distintas patologías

Kinesiterapia respiratoria

- Técnicas para ventilación y patrón respiratorio
- Técnicas manuales para drenaje de secreciones bronquiales

Rehabilitación respiratoria cardiorrespiratoria

- Programa de rehabilitación pulmonar en atención primaria
- Programa de actividad física y prevención de factores de riesgo cardiovasculares

Programas Respiratorios:

- Programa oxígeno domiciliario
- Programa AVNI
- Programa de control de tuberculosis

Función y Administración de la sala ERA

- Estrategias sala ERA para distintos grupos etarios
- Gestión clínica administrativa del programa en el centro de salud

Módulo Final:

Con este Módulo se cierra el contenido del Curso Enfermedades Respiratorias del Adulto (ERA); es un módulo netamente práctico en donde podrá aplicar los contenidos abordados durante toda la instancia formativa. Tiene un carácter



obligatorio, ya que en él tendrá que desarrollar actividades prácticas que demuestren el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.

